



## **“VIDEOGALATEO”**

### ***I Giovani protagonisti di un futuro migliore***

#### **PREMESSA**

Attualmente, capita sempre più spesso di sentire commenti di luogo comune sui “difetti” o le carenze relazionali e valoriali delle Nuove Generazioni da parte delle “Vecchie”. Rimane il fatto che nel concreto, non ci si soffermi abbastanza a pensare, che quanto rileviamo, non è altro che la naturale conseguenza del “patrimonio” morale, ambientale, politico, economico, tecnologico, relazionale ecc, che abbiamo lasciato loro. I giovani sono figli del loro tempo!

La società di oggi, intenta a seguire i ritmi vertiginosi della quotidianità, sta essenzializzando sempre più ogni cosa a scapito della Centralità della Persona e di tutto ciò che rappresenta nella sua complessità esteriore ed interiore. Generalmente, si tende a razionalizzare e a tecnicizzare tutto, mortificando a volte, l’Intelligenza Emotiva e l’importanza di Riscoprire quei codici comportamentali che orientino il Pensiero e le Azioni, verso: il Bene Comune, la Consapevolezza di vivere nel Rispetto attivo di ciò che ci circonda e soprattutto dei Diritti fondamentali della Persona.

Inoltre, c’è da dire che consapevolmente o inconsapevolmente, ciascuno di noi Educa. Da qui nasce la necessità di attivarci, coinvolgendo le principali Agenzie Educative, Famiglia e Scuola, per offrire loro, Modelli Positivi da imitare e Opportunità di Crescita tali da far emergere tutto ciò che di buono esiste in loro. I giovani possiedono grandi potenzialità! Credere nei giovani ed Investire sui giovani, vuol dire impegnarsi ad avviare un percorso, che in prospettiva, tracci la strada per costruire un futuro migliore. Partendo dal presupposto che il coinvolgimento diretto attraverso l’utilizzo di strumenti a loro congeniali, sia la modalità più incisiva, per sortire importanti prese di coscienza, è nata l’idea di farli diventare Protagonisti indiscussi di un Percorso Educativo che susciti in loro il desiderio e la voglia di **promuovere Nuovi stili di comportamento**.

Da questi presupposti la Prof.ssa Fiorenza Cosenza ha ideato e sviluppato, già nell’estate del 2018, il progetto “Videogalateo” che, partendo da un’esperienza didattica, umana e civica, condurrà i ragazzi alla realizzazione di un Audio-Video come Prodotto finale. In tal modo produrranno materiali auto-educativi che grazie alla tecnologia potranno essere condivisi e ispirare comportamenti positivi nella pratica quotidiana e nella relazione con gli altri.

Il progetto si struttura in modo flessibile e verticale, per lasciare libertà di attuazione ai singoli docenti nell’ambito della propria programmazione didattica, rivolta ad alunni e studenti di ogni ordine e grado di scuola. Inoltre, gli obiettivi del progetto sono in linea con i nuovi orientamenti sull’Educazione Civica, l’Educazione alla Cittadinanza e con quelli dell’Agenda 2030 proposta dall’UE.

#### **FINALITA’ DEL PROGETTO “VIDEOGALATEO”**

Partendo dal significato del termine Galateo, inteso come l’insieme delle buone maniere e quindi delle regole che sortiscono comportamenti positivi, dignitosi, rispettosi ed appropriati sia nei rapporti sociali, e sia tra gli individui, il Progetto in oggetto ha lo scopo di:

- 1) **Sviluppare** nei bambini/e e ragazzi/e il senso della **Responsabilità individuale e collettiva**
- 2) **Stimolare** la riflessione e l’elaborazione di **norme comportamentali individuali e collettive** per realizzare stili di convivenza sociale improntati alla inclusione e al rispetto.

- 3) **Condurre** le nuove generazioni ad una **riflessione critica sulla importanza di agire in modo corretto** in ogni situazione e ad avere sempre presente il concetto di causa ed effetto del proprio agire.
- 4) **Coltivare** lo sviluppo di una cultura collettiva al rispetto della parità tra Donne e Uomini
- 5) **Promuovere** azioni orientate al Benessere Psicofisico, alla tutela della Salute, della vita, della Dignità e dei Diritti della Persona.
- 6) **Far emergere** le potenzialità migliori di ciascuno, nell'ottica di Valori universalmente condivisibili orientati al Rispetto inteso in tutte le sue accezioni e al raggiungimento del Bene Comune.
- 7) **Incentivare** il senso, la tutela e la conservazione di tutti i Beni comuni materiali e non, superando il concetto dell'usa e getta.
- 8) **Sfatare l'idea** che agire in branco giustifichi ogni azione.
- 9) **Identificare e assimilare Valori condivisi** orientati al Rispetto inteso in tutte le sue accezioni e al raggiungimento del Bene Comune: Libertà, Solidarietà, Arbitrio e Socialità.
- 10) **Coltivare lo sviluppo** di una cultura e promuovere azioni e comportamenti orientati alla **tutela della Dignità e dei Diritti della Persona**, delle pari opportunità tra Donne e Uomini.
- 11) **Incentivare la tutela e la conservazione di tutti i Beni materiali e immateriali**, personali e collettivi, promuovendo la cultura della sostenibilità ambientale, acquisendo il giusto valore delle cose, superando il concetto dell'usa e getta, relegato a soddisfare esigenze estemporanee, discontinue e non autentiche. La tutela dei beni storici e delle opere culturali.
- 12) **Rilanciare l'importanza di agire in modo corretto, onesto, leale**, superando la pseudo-motivazione del : "Tutti fanno così" " Se non mi uniformo sono tagliato fuori" (Relazioni interpersonali e dinamiche gruppali positive)

AMBITI TEMATICI tra i quali scegliere un argomento da sviluppare nell'audio-video.

#### **A. VIVERE IL RISPETTO VERSO LE PERSONE**

1. **In Classe:** le relazioni interpersonali con i compagni, i professori, il personale di servizio, il preside, integrazione di studenti stranieri, un compagno difficile, compagni con disabilità, tentativi di Inclusione, Capire i disagi degli altri ed il mutuo soccorso, la Solidarietà, Uno scherzo costato caro, i compiti e lo studio. Bullismo?
2. **A Scuola:** comportamenti durante l'intervallo, in palestra, in mensa (durante l'attesa del pasto, mentre si pranza, come si sta a tavola, rispetto per il cibo evitando gli sprechi )siamo in tanti, come parlarci e chiacchierare, qualcuno escluso? Perché? Bullismo?
3. **In Famiglia:** rapporto con i genitori, i fratelli e sorelle, il rispetto dei ruoli e la distribuzione equa dei compiti, la collaborazione, la casa non è un albergo, come tengo la mia stanza e quelle di uso comune. Il rapporto con i nonni, gli zii, i cugini, i vicini. Disagi e problemi familiari. Adotta un nonno/una nonna. Non lasciamoli soli: storie di anziani, Diversamente abili, diversamente, utili, diversamente preziosi. Gli Anziani, depositari del passato, e portatori dei Valori fondanti della Società civile e solidale, Fonte di Affetto e di Accoglienza, Presenze attive nella realizzazione di quanto disponiamo oggi, , il Rispetto per

la Vita e la Sofferenza, Anelli di Congiunzione tra una generazione e l'altra, I nonni Raccontano, Gli anziani, Memoria Storica della nostra Civiltà.

4. **On-line** (uso del cellulare, Internet, social network):

- Il cellulare: un amico e un nemico allo stesso tempo
- Comunicare attraverso lo schermo: si abbreviano le distanze ma non si privilegiano le emozioni
- Quando la comunicazione diventa pericolosa per il benessere degli altri: Come parlo e scrivo on-line? Il Cyberbullismo.
- IL Web: un mondo da scoprire ma con cautela
- I social network: siamo in tanti ma a volte siamo soli.
- Demenza digitale: la dipendenza cronica
- Il linguaggio pubblicitario ed i suoi condizionamenti...
- Ripristinare il dialogo e contrastare le solitudini moderne: ci troviamo col gruppo ma ciascuno "smanetta" sul suo cellulare.
- Dove finiscono le foto e i Video? I confini tra lo scherzo e la realtà
- SOS: a chi rivolgersi per segnalare, denunciare liberarsi da un incubo: Genitori, Polizia Postale, Docente di Riferimento, Adulto amico di famiglia o parente.

5. **Nello Sport/Gioco/Scout**: le relazioni con i compagni di squadra, l'allenatore, gli avversari, i valori dello sportivo, il senso della competizione, vincere e perdere, il rispetto delle regole del gioco, il gioco di squadra, uno per tutti, tutti per uno.

6. **Nel Quartiere**: con i miei amici al parco giochi, nel cortile di casa, per le strade e in tutti gli altri luoghi di ritrovo, chi abita vicino a me.

7. **Nella mia Città**: comportamenti sull'autobus, al cinema, nei negozi, a teatro, al museo, per le strade in bicicletta/motorino, allo stadio, nei centri commerciali, alle sagre, ai concerti ecc.

8. **Per la Salute**: comportamenti volti al Benessere psico-fisico personale e alla tutela degli altri; dipendenze come Tabagismo, Alcolismo, Droga, Videogiochi, Conseguenze sul mio fisico e sociali, Incolumità personale e collettiva. Alimentazione corretta, il rapporto con il cibo, junk-food, lo spreco alimentare.

L'igiene personale e la cura di sé, la prevenzione sanitaria.

Educazione alla sessualità e l'affettività.

9. **Nel Mondo del Lavoro**. In ogni ambito, a livello di Relazione, di Diritti e Doveri

**B. VIVERE IL RISPETTO PER L'AMBIENTE E LE COSE**

1. **In Classe e a Scuola: rispetto degli arredi scolastici** (banchi, sedie, lavagne, LIM, cestini ecc.), delle strutture (le pareti, le porte, le finestre, le scale, il cortile), **del materiale didattico** (i quaderni, i libri, i computer, i dizionari, la biblioteca, ...), la condivisione degli stessi, l'uso corretto dei servizi igienici e il **risparmio energetico** (luce, acqua), **il patrimonio della comunità scolastica, la raccolta differenziata** anche a scuola, in che condizioni è la mia aula alla fine delle lezioni? E lo spogliatoio della palestra, per chi lo userà dopo di me?

**La tutela dell'incolumità personale e collettiva**, i pericoli causati dai comportamenti del singolo e/o del gruppo

2. **A Casa**: il rispetto della casa, dei mobili, delle zone condominiali condivise, la raccolta differenziata, lotta allo spreco (luce, acqua, gas), l'uso corretto e consapevole degli elettrodomestici. Come tengo i

miei abiti, le mie scarpe, i miei oggetti personali ? Le mie scelte (abbigliamento, utilizzo detergenti di vario impiego, oggetti, igiene, moda) sono orientate alla Sostenibilità?

3. **Nello Sport:** comportamenti rispettosi verso le attrezzature sportive, e durante gli eventi e le competizioni
4. **Nel Quartiere e nella Città: per la strada** il rispetto dell'arredo urbano, **ai giardinetti** (i lampioni, i cassonetti, la fontanella, le panchine, i cestini delle immondizie), in piazza, sulla ciclabile, sul lungo fiume. **Rispetto dei mezzi pubblici** (autobus, treni, in stazione, ....). **Rispetto dei luoghi pubblici** (cinema, teatro, centro commerciale, ecc.), i muri e i ponti (murales o imbrattare con la bomboletta?) **Educazione stradale:** la tutela della corretta viabilità e la sicurezza del cittadino, i segnali stradali, per strada non ci sono solo io, il parcheggio, le code nel traffico, comportamenti in auto, in moto, in bicicletta. **Il Rispetto dei mezzi di soccorso** (ambulanze, vigili del fuoco, forze di polizia) e tutti quelli che operano per la collettività (mezzi di pulizia delle strade, camion delle immondizie). **Barriere architettoniche:** creare un mondo a misura di tutti. **Una visita all'isola ecologica:** cos'è, perché, chi ci lavora, lo spreco, l'usa e getta, ci servono davvero tutte quelle cose? Dove vanno a finire?

## RISULTATI ATTESI DAL PROGETTO

La realizzazione collettiva del VideoGalateo non si deve soffermare ad un livello documentaristico o di cronaca (fotografo una situazione/contexto di inciviltà), ma partendo da uno spunto desunto dall'osservazione diretta nei contesti sopra elencati, dovrebbe guidare i bambini/e ragazzi /e ad interrogarsi sulla situazione/tema considerato, per portarli ad individuare i comportamenti corretti, individuali e collettivi, affinché quella situazione non si verifichi più.

Si vuole con ciò privilegiare una metodologia per la quale il complesso delle buone norme comportamentali non sia calato dall'alto (insegnanti, genitori, educatori, ecc.) ma venga dedotto "dal basso", dalla comprensione che il rispetto genera una società più equa e giusta per tutti, in cui vivere in armonia e serenamente.

Di conseguenza i risultati attesi per ogni bambino/a ragazzo/a e per il gruppo classe sono:

### 1) ESSERE PORTATORI ATTIVI DI VALORI, PERSONE RESPONSABILI, BUONI CITTADINI, SENSO CIVICO, PROTAGONISTI DI UNA SOCIETA' MIGLIORE, MIGLIORE QUALITA' DELLA VITA E DELLE RELAZIONI

A) Solidarietà, B) Accoglienza, C) Legalità, D) Lealtà, E) Autonomia decisionale nei casi di azioni negative di gruppo, F) Relazionarsi agli altri con Gentilezza di modi e di espressioni verbali e non G) Difesa di un Diritto o di qualcuno ingiustamente ritenuto responsabile di qualcosa, H) Saper Riconoscere il male fatto, rimediando pubblicamente, I) Saper chiedere scusa, L) Riconoscenza/Gratitudine, M) contribuire a salvare qualcuno o aiutare persone in situazioni di necessità di vario genere, N) Tutelare l'incolumità collettiva o del singolo, effettuando a chi di dovere, e con le dovute cautele, una segnalazione di pericolo o altro O) la Gratuità in genere, **il VOLONTARIATO: Più dono, più ricevo.**

### 2) AUTOSTIMA E BENESSERE PSICO-FISICO: L'ORIGINALITA' FA TENDENZA

Questa sezione vuole invitare gli alunni /gli studenti e i docenti, a focalizzare l'attenzione sull'importanza di lavorare sulla propria autostima per far crescere il senso critico e la capacità di effettuare autonomamente delle scelte soprattutto nei casi in cui esistono dinamiche di gruppo o del branco. Inoltre, l'intento è quello di invertire alcuni canoni comportamentali rilanciando nuovi modelli. Ad esempio: Contrariamente a quanto accade oggi, colui che in gergo viene additato come "lo sfigato" di turno, diventa invece, quello che si adegua/uniforma, omologa, al modo di agire di tutti, mentre chi sa agire e scegliere con la propria testa, non

accettando passivamente il dictat del leader, fa egli stesso tendenza perché si afferma con originalità! Va controcorrente!

**3) ABILITA' TRASVERSALI:** l'A B C , il Miglior Biglietto da visita della Persona che sa vivere, collaborare, e relazionarsi in modo corretto e idoneo in ogni situazione e in tutti i contesti in cui si trova ad operare. Dovrebbe diventare Materia di studio per e in tutti gli ordini di Scuole.

### **A CHI E' RIVOLTO**

A tutte le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Verona.

Il VideoGalateo dovrà essere realizzato dagli alunni/e, studenti/sse supportati dagli/dalle insegnanti della classe, previa approvazione del Consiglio di Classe.

### **I VINCITORI**

Le opere finaliste verranno presentate nei termini stabiliti ad inizio a.s

Una giuria di esperti composta da ..... proclamerà e premierà i VideoGalateo vincitori.

L'elenco dei partecipanti selezionati per la finale sarà reso pubblico sul sito del Comune di Verona/USP.

Alle classi vincitrici verranno assegnati dei riconoscimenti/premi che si comunicheranno di anno in anno, all'inizio dell'iter progettuale e sulla base delle risorse disponibili e degli Sponsor aderenti.

Verranno inoltre conferite, alle opere che maggiormente esprimeranno i valori e le tematiche affrontate dalle specifiche organizzazioni:

Menzione speciale Save the Children

Menzione speciale Amnesty International

Menzione speciale Medici Senza Frontiere

Menzione speciale CEA LegaAmbiente

Menzione speciale Telefono Rosa

Menzione speciale Caritas Vr

Menzione Isolina e...

Menzione Gli Angeli del Bello

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Le insegnanti interessate a sviluppare il VideoGalateo su una delle tematiche sopra esposte, dovranno inviare la SCHEDA DI ADESIONE a... entro il termine stabilito .

### **TEMPI**

Il Progetto dovrebbe essere reso noto tramite Conferenza Stampa e poi illustrato nel Primo Collegio Docenti ad inizio anno scolastico, dai Dirigenti degli Istituti interessati. In tal modo i Docenti potranno inserirlo nelle Programmazioni per Materia. La Prof.ssa Cosenza ed il suo Team, si renderanno disponibili, qualora venisse richiesto, per illustrarlo, per fornire ulteriori delucidazioni e rispondere ad eventuali domande su aspetti specifici del progetto.

Il **VideoGalateo (cortometraggio o audio-documentario della durata max di)** dovrà pervenire entro una data concordata per tutte le scuole partecipanti, su CD/DVD/USB accompagnata dalla scheda di iscrizione, compilata in ogni sua parte e debitamente firmata dall'insegnante di riferimento, riportando titolo, scuola, classe degli autori.

### **COME FUNZIONA IL PROGETTO?**

I Docenti, dopo aver scelto l'Ambito e il tema specifico da sviluppare sul Piano Didattico, potranno avvalersi del contributo laboratoriale fornito dalle Associazioni e da Professionisti Partner, programmando direttamente con i referenti delle stesse, alcuni incontri in classe durante l'anno scolastico. Tali interventi,

hanno lo scopo di arricchire il percorso sull'argomento in questione, offrendo a bambini/e, ragazzi/e, ulteriori spunti per una riflessione costruttiva dalla quale prenderà forma il contenuto per la realizzazione del prodotto finale.

In merito a ciò, sono state predisposte delle schede informative per ciascuna Associazione, in cui sono riassunti i tratti fondamentali della sua mission, i contenuti, le modalità e i tempi delle proposte laboratoriali, al fine di aiutare gli insegnanti ad orientarsi verso l'Associazione/i che meglio rispondano alle esigenze didattiche, funzionali al tema prescelto.

I ragazzi, grazie a tale opportunità, potranno dedurre da questi momenti formativi, contenuti utili e spunti interessanti per la Realizzazione del Video. Inoltre, sarà strutturata una scheda Tecnica in cui saranno esplicitate tutte le indicazioni utili per la realizzazione del Video.

Parallelamente a questo, si potranno organizzare incontri di Formazione per Genitori (detti anche Serate Concerto o di Intrattenimento e Informazione, su temi di loro interesse e/o su argomenti che anche i figli approfondiranno a scuola, (Es: corretto utilizzo delle nuove tecnologie, i Social pro e contro ecc) per creare squadra e instaurare una fattiva e comune collaborazione riguardo la progettualità educativa avviata. Sono previsti, nella medesima modalità anche incontri di Formazione Informazione a tema, per Docenti.

#### MATERIALI FORNITI DAL PROGETTO:

SCHEDA DI ADESIONE

REGOLAMENTO

SCHEDA ASSOCIAZIONI PARTNERS E SUPPORTERS

SCHEDA TECNICA PER LA REALIZZAZIONE DEL VIDEO

KIT INFORMATIVO CON SCHEDE DIDATTICHE E QUESTIONARI DI SONDAGGIO/VERIFICA PER ALUNNI/STUDENTI SCARICABILI DAL SITO DELL' ISTITUTO CAPOFILA.

Al termine dell'Iter progettuale, si costituirà una COMMISSIONE VALUTAZIONE LAVORI E CRITERI DI SELEZIONE che esaminerà i Video prodotti in seno al Progetto, per individuare i migliori, soprattutto dal punto di vista del messaggio educativo e delle consapevolezze umane e civiche evidenziate ed acquisite.

L'autrice e promotrice  
**Prof.ssa Fiorenza Cosenza**

## VIDEOGALATEO

### COS'E'

- Un progetto di Educazione al vivere civile
- Realizzazione di materiali auto educativi
- Lavori di gruppo di classe insieme a insegnanti e genitori
- Incontri di formazione e approfondimento con Associazioni e Professionisti

### PERCHE'

- Sviluppare il senso della responsabilità individuale
- Elaborare norme comportamentali individuali e collettive
- Riflessione critica sull'importanza di agire in modo corretto in ogni situazione e contesto di vita quotidiana
- Identificare e assimilare valori condivisi
- Promuovere azioni e comportamenti orientati alla tutela della dignità e dei diritti della persona
- Incentivare la tutela e la conservazione di tutti i beni materiali e immateriali

### CHE COSA

- Un audio video della durata max di 5 minuti, protagonisti bambini e ragazzi della classe
- Un concorso tra scuole/classi da presentare nei tempi indicati

### TEMA

- Vivere il rispetto verso le persone
- Vivere il rispetto per l'ambiente e le cose
- Uso responsabile delle nuove tecnologie

### RISPETTO PERSONE

Dove e Come

- In classe
- A scuola
- In famiglia
- Online
- Nello sport/gioco/scout
- Nel quartiere/in Parrocchia
- Nella mia città
- Nei luoghi pubblici

### RISPETTO AMBIENTE E COSE E ANIMALI

Dove e Come

- In classe
- A casa
- Nello sport
- Nel quartiere e nella città

### A CHI

- Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Verona

### QUANDO

- Presentazione scheda di adesione entro la data indicata
- Consegna del video realizzato entro la data indicata
- Selezione opere finaliste
- proiezione e premiazione

### CON CHI

- Autrice-promotrice- referente progetto Prof.ssa Fiorenza Cosenza IC Stadio-Borgo Milano
- Rete "Cittadinanza e Costituzione"
- Associazioni di volontariato
- Professionisti esterni di vari ambiti
- Realtà del territorio