

VENETO IN AZIONE

Capitale umano e innovazione

Un'opportunità di confronto
e cambiamento per il sistema
socio-economico regionale.

Un investimento nella formazione
del suo capitale umano.

“STEM LAB - LA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO”

4 EDIZIONI

**1 marzo (Treviso) - 2 marzo (Venezia)
21 marzo (Padova) - 22 marzo (Verona)**



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO



Obiettivi dell'intervento

Le più recenti politiche educative dell'UE e del MIUR mettono al centro della loro azione l'educazione alle materie STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e alla cultura digitale già dalla primissima infanzia come strumenti fondamentali per costruire le competenze dei cittadini del XXI secolo e implementare il benessere sociale. Il Piano Nazionale Scuola Digitale propone una strategia complessiva di innovazione del sistema educativo italiano nell'era del digitale basata sull'introduzione di metodologie innovative per la costruzione di nuove competenze degli studenti attraverso modelli didattici non formali, strutturazione di spazi e ambienti educativi diversi dalla classe tradizionale e un investimento nella formazione dei docenti.

Le analisi riferite alle evoluzioni del mondo del lavoro ci raccontano di un fabbisogno di profili professionali STEM in continua crescita a fronte di una carenza di laureati provenienti da lauree scientifiche; in Italia i laureati STEM sono solo il 24,5% (nel caso di uomini) e ancor meno in relazione alle laureate donne (15%). Di conseguenza il 44% delle imprese italiane ha già avuto difficoltà a trovare candidati con formazione STEM. Nonostante la crescita di domanda di professioni STEM, l'educazione terziaria tecnico-scientifica è scelta da una minoranza degli studenti.

Di conseguenza risulta essere sempre più urgente il tema dell'avvicinamento dei giovani alle materie scientifiche a partire sin dalla scuola Primaria. Il percorso formativo intende quindi sollecitare il personale delle scuole nell'acquisizione di strumenti e modelli di intervento finalizzati alla diffusione delle STEM e all'attivazione di percorsi per la promozione delle STEM nei contesti scolastici del Veneto.

In particolare saranno presentate due buone prassi (una a carattere nazionale e una a carattere internazionale) grazie alle quali raccogliere sollecitazioni finalizzate alla realizzazione di un'attività di co-design per la definizione di modelli di intervento applicabili alle realtà del contesto scolastico locale.

Target di riferimento

Target: Dirigenti scolastici e insegnanti di scuole primarie e secondarie di primo grado
N. Destinatari: 30

Contenuti

- La centralità delle STEM nella crescita delle nuove generazioni
- La Buona pratica del progetto nazionale STEM*Lab
- La Buona pratica del progetto Europeo FIT
- L'importanza del networking (pubblico-privato)
- Ambiente di apprendimento
- La scuola come presidio territoriale
- Metodologia di lavoro
- Co-Progettazione delle attività laboratoriali
- Co-condizione delle attività STEM (docenti/operatori)
- L'alleanza con gli educatori
- Empowerment famiglie
- La formazione degli insegnanti



Articolazione incontri e date

N.1 incontro della durata di 7 ore, in presenza, articolate in momenti di formazione plenaria e attività di comunità di pratica in sottogruppi di lavoro.

Complessivamente l'attività verrà replicata in 4 edizioni in diverse province: Treviso/Belluno; Venezia; Padova/Rovigo; Vicenza/Verona.

Programma della giornata

9.00 – 12.00 Presentazione del modello STEM Lab

*Progetto STEM*Lab – Scoprire, Trasmettere, Emozionare e Motivare (progetto Nazionale).*

Il progetto è finalizzato all'apertura di laboratori STEM, nelle scuole, in grado di offrire ai minori e alle famiglie l'opportunità di vivere un contesto scolastico innovativo che utilizzi metodologie e risorse per l'educazione alle STEM in una logica di prevenzione della povertà educativa.

Gli STEM*Lab sono "luoghi" in cui costruire con gli studenti esperienze che contribuiscano a sviluppare l'interesse per la scienza, la tecnologia e le loro implicazioni sulla vita quotidiana offrendo un'esperienza di esplorazione, comprensione e ispirazione alle nuove generazioni. L'innovazione metodologica mira a introdurre un approccio che stimoli i minori ad apprendere e sperimentare in prima persona, scoprendo al contempo le proprie capacità, sviluppando competenze e fiducia in sé stessi.

12.00-13.00 Progetto Erasmus FIT "Fairness in Teaching"

Progetto "FIT – Fairness In Teaching" per una Comunità di Pratiche sulle discipline STEM.

Il progetto offre sessioni di formazione rivolte agli insegnanti, strumenti di autovalutazione, risorse e materiali a disposizione di tutto il corpo insegnante attraverso una piattaforma online. Scopo del progetto è inoltre la facilitazione di uno scambio di buone pratiche a livello sia nazionale che transnazionale attraverso la Comunità di Pratiche sul tema (CoP- Community of Practice).

13.00 – 14.00 pausa pranzo

14.00-16.00 - Attività di Co-design

La progettazione di interventi STEM nelle realtà scolastiche del Veneto alla luce delle sollecitazioni raccolte nella prima parte della giornata

16.00-17.00 Presentazione dei lavori di gruppo e conclusioni

Sede di realizzazione

1^a edizione, rivolta alle scuole delle province di Treviso e Belluno
mercoledì 1 marzo 2023, Treviso, sede in corso di definizione

2^a edizione, rivolta alle scuole della provincia di Venezia

giovedì 2 marzo 2023, Venezia

Il corso si terrà nell'Aula Funzione presso la sede di Ca' Foscari Challenge School a Venezia Porto Marghera (Parco Vega). Per informazioni su come raggiungere la sede dell'attività formativa: <https://www.cafoscarichallengeschool.it/contatti/>.

3^a edizione, rivolta alle scuole delle province di Padova e Rovigo
martedì 21 marzo 2023, Padova, sede in corso di definizione

4^a edizione, rivolta alle scuole delle province di Vicenza e Verona
mercoledì 22 marzo 2023, Verona, sede in corso di definizione



Veneto In Azione

Docenti

Lucia Basso – esperta di progettazione e gestione di progetti e servizi (Project Manager certificata e dipendente di PAAvice – società di consulenza alla Pubblica Amministrazione)

Lea Iandiorio - Senior project manager del Consorzio di cooperative sociali Kairos; diplomata alla scuola di Storytelling e Performing Arts (fondata dallo scrittore Alessandro Baricco); formazione in progettazione culturale in Strategia d'impresa.

Erika Mattarella – esperta di education, inclusione sociale e sviluppo locale, è socia e parte del Consiglio di Amministrazione della cooperativa sociale Liberitutti (To).

Marzia Cescon – Ricercatrice e project manager di progetti europei, presso Smart Venice srl, su temi che intrecciano uguaglianza di genere, innovazione sociale e tecnologica.

Modalità di iscrizione

La partecipazione all'attività formativa è gratuita. È possibile iscriversi all'evento fino ad esaurimento dei posti disponibili (n=30) compilando il modulo disponibile, al seguente [link](#).

Contatti

Per richieste di chiarimento e/o ulteriori informazioni è possibile scrivere a info3@venetoinazione.it.

L'attività è interamente finanziata dalla Regione del Veneto
mediante il Programma Operativo Fondo Sociale Europeo
2014/2020.
